

#### **ALLEGATO 1 - programma d'esame**

Il profilo professionale opererà nell'ottica del rafforzamento e della qualificazione delle attività di MuseOmoRE con specifico riguardo alla costruzione di innovative proposte di fruizione del proprio patrimonio per un apprendimento esperienziale delle scienze rivolte a soggetti esterni, in particolare alle scolaresche in un quadro di rivisitazione generale delle attività dei musei di UNIMORE, della costruzione e del successivo funzionamento dell'area museale nel futuro Centro AGO (complesso ex S. Agostino) con particolare riguardo alla sezione dedicata all'evoluzione (dei viventi e del pianeta Terra).

Le attività da svolgere riguardano la progettazione e riprogettazione dei percorsi favorevoli all'apprendimento, l'individuazione di appropriati allestimenti e l'organizzazione delle attività al fine di favorire una fruizione attiva da parte delle persone, giovani e meno giovani.

Le competenze richieste combinano conoscenze scientifiche con conoscenze e competenze nell'ambito della comunicazione delle scienze con una vision essenzialmente informata alla tutela e valorizzazione dei beni culturali con particolare riguardo al contesto museale scientifico.

Le prove concorsuali, tese a valutare il possesso delle competenze individuali, inteso come complesso delle conoscenze e capacità tecniche coerenti con la natura del profilo ricercato, in osservanza dell'art. 35-quater comma 1 lett. a) del d.lgs. 165/01, verteranno sui seguenti argomenti:

- Teorie dell'apprendimento applicate all'impostazione delle proposte museali in ambito scientifico
- L'impiego dei reperti geo-paleontologici e zoologici negli allestimenti per l'educazione scientifica in ambito museale
- Aspetti museologici e iter progettuali per la realizzazione di nuovi allestimenti nei musei scientifici
- Analisi e definizione del target e valutazione del grado di soddisfazione anche a fini di miglioramento delle proposte museali
- Criteri e orientamenti per l'utilizzo di strumenti multimediali nella strutturazione e allestimento di percorsi di apprendimento nei musei scientifici
- Relazioni tra musei scientifici e territori nei processi di comunicazione e apprendimento delle scienze

Sono altresì richieste una buona conoscenza della lingua inglese, da esercitare anche in forma orale, e capacità di utilizzo degli applicativi informatici di uso più comune (Word, Excel), della posta elettronica e di Internet, degli strumenti di comunicazione a distanza (ad esempio Microsoft Teams, Zoom, Skype), oltre a conoscenze e competenze digitali di base.